

# 在 2021 年湖南省中等职业教育 工作视频会议上的讲话

省教育厅副厅长 王仁祥

( 2021 年 1 月 29 日 )

同志们：

还有 10 多天就过年了。我们选择在这个时间节点召开年度工作会议，是考虑到今年的特殊情况。今年是“十四五”的开局之年，也是持续面临疫情影响、工作充满变数的特殊之年，更是省部共建职教高地、推动中职教育改革发展发展的关键之年。我们必须早行动、早部署，趁着春节前这段不外出的时间，把全年工作梳理清楚、安排下去，一手抓“十四五”规划编制，一手抓全年工作部署，力争 2021 年全省中职教育改革发展取得新成效、新进步，助力省委省政府实施“三高四新”战略，以优异成绩庆祝建党 100 周年。

刚才，书芳处长作了工作报告，对 2020 年工作进行了回顾，对 2021 年工作进行了部署；韶峰副处长解读了中职工作要点，共 7 个方面 63 项任务。他们的发言很好，我都赞同，请大家结合本地、本校实际，聚焦聚力抓好落实。

近年来，关于中职教育的未来一直有不同的声音。有人说，中职教育没有出路，家长不满意、社会不认可，适应性较低，应该降低职普分流比甚至逐步停办中职。也有人说，办好中职教育既是普及高中阶段教育的重点，也是完善中国

特色社会主义职教体系的基础，不能削弱，只能加强，中职教育大有可为也应大有作为。我来教育厅工作，分管职业教育一年多了，也一直在思考这个问题：走进新时代，走入“十四五”，中职的出路在哪里？改革的动力在哪里？近期的两次调研考察，帮我找到了问题的答案。

**一次是**两个多月前，我到娄底新化调研，考察了湖南楚怡高级工业学校新化旧址。110多年前，新化籍教育家陈润霖创办了楚怡高级工业学校，开创了职教救国的先河，培养了包括前总理朱镕基在内的众多优秀人才。“楚怡”工业学校取名惟“楚”有才、“怡”然乐育之意，是当时全国响当当的职教品牌。学校倡导“爱国、求知、创业、兴工”的职教情怀，践行“在干中学，为干而学”的教学理念，让“楚怡”成为了我们湖南职教人的一座精神富矿。省委书记许达哲同志多次强调，传承“楚怡”职教历史、重振“楚怡”职教品牌。这是我们当代湖南职教人义不容辞的责任，也是推动中职教育改革源源不竭的动力。

**另一次是**10天前，我到郴州汝城调研考察，沿着习近平总书记的足迹，瞻仰了汝城红色教育基地，聆听了“半床被子”的感人故事。在沙洲村陈列室里，我看到了一张落款时间为1934年11月7日、标题为《出路在哪里》的红军宣传单（署名毛泽东和朱德）。全文读下来，我备受启发和激励，87年前陷于极其艰难困境的红军都能坚守初心、找到出路，新时代的湖南中职没有理由不坚守初心、没有理由找不到出路！我们不唯书、不唯虚、只唯实，坚决贯彻落实国

家和省职业教育改革方案，践行“半床被子”精神，传承“楚怡”职教传统，从抓实德育、贯通体系、推进项目、改革评价等四个维度重点发力，一起走好“十四五”湖南中职教育改革之路。今天和大家谈四个方面的意见。

### 一、全面抓实德育工作，让中职教育更有温度

立德树人是教育的根本任务，大中小学皆是如此。但我认为，在所有学校中，最需要重视和抓好德育工作的就是中职学校。中职学生的特殊性，中职教育的兜底性，决定了中职德育工作的特别重要性。当前，创新和抓实中职德育，树立湖南德育品牌，我们面临着很好的机遇。“楚怡”，这座湖南职教人的精神富矿，为我们做好中职德育工作提供了方向和指引。全省中职学校要传承“楚怡”职教历史、弘扬“楚怡”职教精神，共同构建具有湖南特色的“楚怡”德育工作体系。刚才，书芳处长在报告中对2021年中职德育工作进行了部署，我不再赘述。我就抓实中职德育工作强调三点：

**第一，务必一把手主抓。**在很多校长、书记心中，德育是个软指标，没有具体的量化标准，说起来重要，干起来忘掉。这个问题必须解决好。中职德育工作必须成为真正的一把手工程。我在这里再次明确，中职学校必须完善党委（党支部）会议、校长办公会研究德育工作常态化机制，一把手必须主管德育工作并亲自抓落实，这一条将纳入今后所有省级以上职教重点项目申报和验收的重要条款。**第二，务必项目化推进。**近年我厅安排了最美中职班主任遴选和班主任业务能力比赛、职业院校思政课程和课程思政教学比赛、思政

团队建设、文明风采系列德育实践活动、德育研究重点课题等项目，安排资金支持项目推进，提高了育人实效。从今年开始，我们要围绕构建“楚怡”德育体系，设置和支持更多的德育项目，安排更多的奖补资金。各地、中职学校要对标对表，结合实际设置德育项目，培育和提升德育品牌，用项目化推进助力德育落地落实。**第三，务必创新中引领。**中职学校德育的生命力在于创新，在于用喜闻乐见的方式让这群来自农村中低收入家庭且未成年的孩子们轻松接受，并内化于心、外化于行。我们要紧扣当代中职学生实际和互联网时代特征，结合学校区域特点、专业特色、文化传统等，大胆创新德育模式，丰富德育内容，让中职德育既有意义，更有味道。每一所中职学校都要广泛开展“文明风采”德育实践活动，用丰富多彩的校园活动把学生吸引住、不流失，让他们在学校度过温暖阳光的3年，让他们在技能成才、高考求学、风采展示等领域各取所需、各自成长，找到自己人生出彩的机会。

## 二、全面贯通类型体系，让中职教育更有前途

教育统计数据显示，2020年我省通过对口高考、高职单招、五年制高职转段的中职学生人数超过9.3万，占毕业生的44.78%。提升学历已经成为中职学生向上发展的一种刚需。但我到基层走访调研时，多位中职校长向我反映一个“卡脖子”的问题——对口高考本科计划投放量在逐年减少，中职升本科的录取率呈下降趋势，中高本贯通培养渠道不通畅，高层次应用型人才培养体系亟待健全。贯彻落实国

家和我省职教改革实施方案，其中一项很重要的任务就是坚持从类型教育出发，完善职业教育体系，畅通应用型人才培养通道，让中职学生更有前途和希望。

今年省教育厅将重点干好两件事情：**一是全力推进本科层次职业教育改革试点。**借助此轮三本学院转设的机会，我厅推荐一批优质高职院校与三本学院融合发展，单独升格或合并升格举办职教本科，目前方案已经上报教育部，待批复实施。办好职教本科，是省部共建湖南职教高地的重要内容，我们必须全力推进。**二是加大中高职衔接人才培养改革试点。**去年，我们支持 22 所中职学校参与中高职衔接五年制人才培养改革试点，招生规模近 4000 人。这项改革契合国家产业升级需要，契合企业用工升级需求，契合中职学校和学生家长所盼。大家对这项改革的评价良好。既然是大家都说好的事情，我们更有信心和决心办好。

今年，我们要在加强顶层设计、出台制度性文件的基础上，支持更多的优质中职学校参与其中。在这里，我提两点要求：**一是参与改革试点中职学校要借势加快发展。**中职学校要通过参与五年制人才培养改革试点，借势吸引当地党委政府主要领导和上级主管部门的重视和支持，给予更多的人力物力财力投入和政策扶持。今年，省教育厅将对所有参与试点的中职学校进行视导，重点视导人才培养质量以及地方党委政府和主管部门的支持举措。凡是没有地方党委政府和主管部门没有给予特别支持且人才培养质量不高的学校，原则上要退出此项改革试点。**二是参与改革试点的高职学院要**

**支持中职发展。**中职高职是一个命运共同体，应该相互信任和扶持，应该抱团融合发展。高职扩招两年来，大部分高职高专院校尤其是公办院校已经是超负荷运转，办学条件难以承载连续扩招压力。因此，指导和支持优质中职学校举办五年制，助力提升和改善我省职业教育层次和结构，助力省部共建我省职教高地，这是高职院校当前的一种使命和应有的责任担当。这次中职教育年度工作会议邀请高职高专院校分管校领导参加，就是要请你们进一步熟悉中职教育、支持中职发展。请你们会后要向学校主要负责同志传达今天的会议精神，进一步支持中高职衔接五年制人才培养改革试点。

### 三、全面推进项目建设，让中职教育更有动力

当前制约中职教育发展的核心问题仍是办学条件不足。有的学校是校园校舍不达标，有的学校是实训设备跟不上，有的学校是专业师资有短板，等等。我们必须在发展中解决这些问题，关键靠项目支撑。从近几年国家和省教育资金支出情况来看，基本的规则就是用项目规划带动资金投入。因此，加强项目规划和实施，是改善中职学校办学条件根本途径。今年我厅在这个方面的工作重点是：对接国家1000所优质中职学校建设规划，提前做好项目布局；大力推进标准化中职学校建设，切实增加优质公办学位供给；争取省委省政府支持，启动“楚怡”卓越中职学校和专业群建设项目。各中职学校一定要及时研读政策文件，加强与本地发改、财政、人社等部门的协调和沟通，善于发现项目、引进项目、落实项目，增强中职教育发展的动力。这里，我特

别强调做好三个“对接”：

**一是对接国家重点项目，及早做好规划布局。**我们在这方面是既有经验也有教训的。“十三五”期间我省有 53 所中职学校入围国家产教融合工程规划项目。但好几所中职学校受制于土地、规划、审批等因素，造成项目迟迟无法落地。中职学校本来就穷、很弱，还错过国家重大项目，实在可惜！至于原因，既有地方领导的不重视、不支持，也有中职校长的不担当、不作为、慢作为，我不希望再次发生类似情况。今年，我厅和省财政厅一起建立优质中职学校建设项目库，集中财力优先支持建设条件成熟且对地方经济社会发展服务贡献大的学校和项目。**二是对接我省相关政策，加快标准化中职学校建设。**省中职阳光招生平台数据显示，截至去年底，我省仍有一批中职学校没有达到国家设置标准。我省职业教育改革方案和 2020 年 8 月 18 日省委教育工作领导小组会议均已明确，未来几年的一项重要任务就是推进标准化中职学校建设，切实增加公办学位供给。未达标的中职学校一定要对标对表，一校一策，加快建设，尽早达标。**三是对接本地“十四五”规划，力推中职学校进入重点项目。**“十三五”期间我省县域中职改革发展涌现出了一个“郴州现象”，该市 9 个农村县新建、扩建职业中专，办学条件发生了翻天覆地的变化，服务县域经济社会发展的能力大幅提升。郴州的做法和成效，值得我们好好总结。今年上半年，我们将择时召开全省农村中职攻坚建设或标准化中职学校建设现场会，一起交流探讨县域中职发展的路径与方略。各

中职学校要认真编制发展规划，积极主动对接本地“十四五”建设规划，协调各方力量支持，把学校纳入区域经济社会发展规划建设重点。

#### 四、全面深化评价改革，让中职教育更有质量

3个月前，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，把教育评价改革摆在了极其重要的位置。《方案》对健全职业学校评价提出了具体要求。为贯彻落实国家《方案》，我厅把职业教育评价改革列为了“十四五”厅长开局项目。因此，深化中职教育评价改革将是我们今年面临的一项重要任务。

最近几年，我厅对接教育部评价职业教育质量的有关核心指标，结合湖南中职教育实际，出台了中职学校设置管理办法、专业设置管理实施细则、加强人才培养的意见、加强课程建设的意见、教学管理规程等制度性文件，开展了职业院校技能竞赛、公共基础课普测、教育教学视导、专业技能抽查等综合评价活动，评价指挥棒的作用日益凸显，全省中职教育质量明显提升。现在我们要做的，就是认真梳理各种评价指标和方式，形成一套可量化的评价体系，构建具有湖南特色的中职学校评价模式。我们要通过相对科学完整的评价体系，给每一所中职学校“画像”，指出学校整改和前进的方向。我厅将重点做好两件事情：

**一是建立和实施负面清单管理。**今年，我厅协同省纪委监委驻厅纪检组、省人社厅持续深入推进中职阳光招生行动和开展中职违规招生办学行为专项整治，用抓铁有痕的精神、踏

石留印的勇气一抓到底、久久为功。我们要尽快出台查办违规招生办学行为的制度性文件，建立和实施负面清单管理制度。凡是今年被列入负面清单管理的中职学校和初中生源学校，我们将依法依规从严处理。各地、各学校要知敬畏，守住阳光招生、规范办学的底线。**二是建立质量评价指标数据库。**一所中职学校办得好不好，关键靠数据说话。今年，我们要探索建立涵盖技能竞赛获奖率、教学成果奖、行业企业满意度测评、学生满意度测评、公共基础课普测成绩、专业教学资源库建设、精品课程建设、教学团队建设、教学名师大师和名班主任工作室挂牌数、“双师型”教师占比数、职业培训及社会服务贡献、文明风采德育实践活动成果、教学视导结论、在籍学生流失率等中职教育质量评价的指标体系及数据库，创新评价工具，用评价指挥棒引导中职学校持续改革发展，助力湖南职业教育迈上新台阶。

同志们，我们送走了砥砺前行的“十三五”，迎来了朝气蓬勃的“十四五”。让我们撸起袖子加油干，用优异的职教成绩庆祝党的百年华诞！马上要过农历新年了，我在此向同志们并通过你们向全省职教系统的同志们拜个早年！祝大家春节快乐、阖家幸福、万事胜意！