

湖南护理学校 教育质量年度报告 (2018 年)

2018 年 12 月 28 日

1.学校情况

1.1 学校概况

湖南护理学校是长沙市教育局直管的全日制民办中等职业学校，学校位于长沙市宁乡市金洲新区美洲路一号，与金洲大道、长常高速相连，交通方便、环境优美。目前学校用地均为租赁，总占地面积 150 余亩，校舍建筑面积 5.2 万余平方米。学校投入资金近 4000 余万元，高起点、高标准兴建了教学楼和学生公寓，拥有完备的教学、实习及配套设施，现有资产 2700 万元。

1.2 学生情况

学校现有全日制在校生 2322 人，2018 年招生 937 人，与 2017 年相比扩招率达 56%，2018 届毕业生人数 144 人，学生年入学巩固率达 99.3%。

1.3 教师队伍

学校秉承“专家治校，名师执教”的理念，长年聘请中南大学、湖南师范大学、南华大学等重点高校的资深专家、教授执教。护理专业教师以中南大学湘雅医学院、湖南师范大学、长沙卫生职业学院、南华大学、益阳医学高等专科学校、湖南中医药高等专科学校等高校的退休教师为主，还从医院聘请高职称护理骨干作为兼职教师，并逐步引进、培养高学历的年轻护理专业教师。本校现有教职工专任教师 53 人，其中副高职称以上 5 人，占 9.4%；中级职称 8 人，占 15%；硕士研究生学历 8 人，占 15%；“双师”素质教师 5 人，占 9.4%；青年教师 49 人，其中具有硕士、博士学位的教师 7 人占青年教师 14%。行业兼职教师 36 人，其中高级职称 14 人。形成了一支以专业带头人为引领、以骨干教师为支撑、以双师型教师为主体、年龄结

构合理、专兼结合的“双师型”教师队伍，以保证专业办学水平和质量。

1.4 设施设备

学校基础医学设备目前具有 767 台件，其中包括：双目生物显微镜、三目生物显微镜、机能虚拟实验系统、恒温平滑肌槽等、不锈钢解剖台、人体各组织及器官标本、骨骼模型、肌肉模型及内脏模型、消化系统、呼吸系统、生殖系统、内分泌系统、神经系统、循环系统等、内分泌器官、胎儿标本、全身血液循环电动模型、心、肺、肝联合铸型、完整成尸标本等。

护理专业教学仪器设备 1562 台件，另外与助产专业共享教学仪器设备 1015 台件，包括各类静脉输液练习模型、高级组合式基础护理、无菌操作台、高级出生婴儿模型、全电脑心肺复苏模型、彩色多参数监护仪、无影灯台式、无影灯吊式、数字式三道心电图机、单道心电图机、不锈钢病人推车、全自动心肺触诊听诊模拟人单机版、智能化心肺听诊听胸腹部触诊系统、护理模型、治疗车、扇形器械车、婴儿车、实验操作台等。

中药专业教学仪器设备 2422 台件，包括各类显微镜、显微摄像仪、小型混合机、颗粒机、压片机、糖衣机、栓剂模型、胶囊填充版、双焰熔封灯、双焰熔封灯、标准筛、粉碎机、片剂崩解仪、药物释放度测定仪、片剂脆碎度检测仪、药物澄明度测定仪、切药侧刀、切药机，各类中药材、中药正品标本、中药伪品标本、挥发油测定仪、电热恒温干燥箱、电热恒温水浴锅、通风柜、实验操作台等。

中医康复专业教学仪器设备 1226 台件，另外与基础医学共用仪器设备 535 台件，包括各型针灸针、针灸人示教模型、电针仪、艾

灸仪、刮痧板、刮痧油、针灸挂图、多媒体系统、足部反射区挂图、重锤式手指训练桌、全身关节恢复训练八件组合、踝关节屈伸训练器、OT 组合训练车、颈椎康复训练器、康复训练用扶梯、巴氏球、经皮神经电刺激仪、电子蜡疗机、中频治疗仪、红外线治疗仪、治疗床、治疗车等。

学校图书室藏书 3430 册，护理学杂志 15 种，如当代护士、护理学报、护理学杂志、护理研究、中华现代护理等杂志。建有电子阅览室，有电子图书 1.5 万册。2018 年投入 80 万元新建 2 间电子阅览室。

学校已投入经费 1100 万元用于专业实验、实训室建设，另投入专业开办经费约 50 万元，2018 年学校新增一栋教学楼、宿舍楼，新教学楼、新宿舍投入 31.58657 万元，附属医院建 1100 万元，药房 6.8135 万元，中药园建设 35.3998 万元，实验室建 9.7813 元。本校现已有 48 间多媒体教室、4500 m² 的护理实验、实训场地。其中包括标本陈列室（人体标本展示厅）、人体解剖实训室、机能实训室、显微形态实验室、生物化学实验室，基础护理实训室、护理技能实训室、老年护理实训室/康复护理实训室、更衣洗手无菌实训室等共 34 间，每个实训室按医院病房仿真的工作环境布局。学校实验室和实训室内现有教学设备 7036 台件，其中 800 元以上（台/件/套）1132 台件。开发护理专业教学培训软件（含技能操作流程、技能影视录像等），融“教、学、做”为一体，为学生的实习、工作打下坚实的基础。学校现有标准 200 米 4 跑道的田径运动场一个、标准篮球场 2 个、健身房 1 个、形体训练室两个。学校环境幽雅整洁，教学、生活配套设施完备。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校注重学生思想品德教育，通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 80.92%，其中语文为 80.27%、数学为 71.34%、英语 79.89%及德育 92.19%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，张紫阳同学参加 2018 年湖南省中等职业学校技能竞赛护理技能获得三等奖。重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课等，加强学生体质监控，学生体质测评合格率达 81.5%。

2.2 在校体验

注重建设校园文化环境的建设和文化积淀，走出“厚德健行，仁术康民”的育人模式之路，从激发学生的学习兴趣和增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验，学生理论学习满意度达 98.13%，专业学习满意度达 99.18%，实习实训满意度达 99.29%、校园文化与礼教活动满意度达 99.51%，校园安全满意度达 99.5%，生活满意度达 99.23%。

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，构建了助学工作体系。认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2018 年，学校共计免学费 267 万元，发放国家助学金 77.4 万元；共计资助学生 2870 人。

2.4 就业质量

2018 届毕业生共 144 名，升学 144 名，升学率达 100%。

3、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校目前设有护理、中药、中医康复保健三大专业。将护理专业列入未来三年学校重点发展和建设的专业，成立护理专业教学指导委员会和护理专业建设领导小组，切实加强护理专业建设，确保该专业建设科学、先进和可持续发展；确保教学秩序和质量按规划圆满完成。

结合当前政策要求，修订了一套符合学校目前发展的修 2018 级各专业人才培养方案。

3.2 教育教学改革

3.2.1 实践教学方面

我校于今年新建湖南护理学校附属医院来作为我校学生见习与实习实训基地，为护理、中药及中医康复保健专业的学子提供更多的实习、实训机会。

3.2.2 课程建设方面

我校结合中药专业特色，为加强课程精品化进程，提高教学质量，特建设校级精品课程《药用植物学》，这也对发展职业教育和培养合格人才有着重要意义，目前精品课程建设需要完成，三纲编写、电子教案的书写、试题集的编写、编写实验指导教材，同时还在录制课堂教学、实验教学录像。

3.2.3 信息化教学、教学资源建设方面

我校在校所有教学班级均已安装多媒体教学设备，本年度全校性的对所有设备进行维护，更新。同时新添置 120 多台计算机，完

善计算机机房，进一步提高学生学习积极性，同时也为完成计算机学业水平考试提供了保障。

3.2.4 国际交流

积极与日本民办养老机构交流，为本校学生创建赴日工作学习的机会。并与加拿大 bay 学院和泰国曼谷吞武里大学签订协议，为本校学生升学就业创造新的机会。

3.3 教师培养培训

①积极选派优秀教师参加全国、省、市举办的会议及师资培训班；②严格执行国家教育行政部门有关规定，安排有关教师参加高校教师资格证考试的课程培训及考试相关的其他事宜；③学校每学期组织一次教师业务培训，对教职工的执行力、管理能力、教育教学能力进行培训讲授；④安排各科老师进行集体备课，学校对各个课程教师每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨；⑤

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行

一是不断探索和完善教学管理体系，部门管理职责权限明确。二是教学管理制度规范、完备，实施计划管理。除不定期检查外，督导室、教务处在期中和期末均组织专业部对教学计划的执行情况进行系统的督查，确保了教学工作有计划、有执行、有检查、有总结，部门教学工作计划与总结齐全。三是按照中等职业教育的人才培养目标和不同课程的岗位要求，按照规范程序编制了课程标准。四是教学课程的开设做到了开足开齐，教材选用规范，德育课、文化课均采用教育部和省教育厅规定教材，专业课程均选用省教育厅推荐目录中教材。五是积极推进课程改革，大力开发校本教材，并

重视资源开发与利用。目前，学校主干专业均根据学校人才培养的实际需要开设了相关的校本教材。学校开发了包括音像、光碟、课件等多种形式的教学资源，满足了教学需要。

3.4.2 学生管理创新开展

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量考核激励机制，完善了行政例会和班主任例会制度。二是增加了学生会活动，寓教于乐，对学生的德智体进行全面管理和培养。三是加强了与家长的沟通，与家长共同管理学生。四是开展专项教育活动。先后开展了校园文明宿舍、优秀黑板报的评选活动。

3.4.3 后勤服务、财务管理规范有序

后勤服务规范有序。一是后勤服务有保障。及时做好各类创建、迎评资料的整理与现场准备；按照规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修教室宿舍水电设施、办公桌椅等各类公用设施；根据需要及时采买，保障供应各类办公用品及教学实验物资；同时，按上级要求及时完成各类材料报送与数据上报。学校后勤工作的及时到位，为学校各类项目建设提供优质服务。二是财务运行有秩序。财务管理严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，所有物资采购及支出一律实行先申报、后实施的运行制度。财务运行做到用款有计划，收支有标准，分析有资料，监督有要求。

3.4.4 强化安全教育

学校坚持“常防不懈”的安全稳定工作原则，先后组织开展了消防安全、防灾减灾、全国中小学生安全教育、防溺水、食品安全宣传等主题教育活动。在迎接多部门开展的安全工作大检查活动中，

我校安全工作获充分肯定。学校进一步强化依法治校和综合治理工作意识，学校先后组织开展了法治教育宣传、国家安全、抵制校园欺凌、禁毒图片展、观看禁毒影片等专题教育活动，师生违法犯罪率为零。

3.5 德育工作情况

为全面贯彻落实党的教育方针，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入落实立德树人，学校德育工作有序稳步开展。每学年学校都要制定学生德育工作计划，此计划由学校校长牵头，学生工作处具体实施，计划充分吸取历年学生德育工作中的宝贵经验，制定年度学生德育计划，计划制定后经学校校务会审查通过，方可实施。

今年是学校的制度建设年，所以学生德育计划是经过学校再三斟酌之后才确定，计划中要求。（张处这句是否删除，把握不好）

3.5.1 进一步完善学校德育队伍建设

成立了以校长为组长、学工处处长为副组长、各班主任为组员的学校学生德育工作小组，德育工作小组每周都要召开例会，将每周有关学生德育工作情况进行汇报，对出现的问题大家共同商量对策，做到的及时发现问题，及时解决问题。今年学校在假期开展了两期的教职工培训，在这两期教职工培训中，学校专门安排了有关学生德育工作的讲座，并且为每个教师办公室配备了书架及有关学生德育的书籍。不定期派遣学校学生工作处及校共青团的青年教师参加省、市的德育工作培训，培训回校后在会议上分享学习成果，并要求把学习内容与本站具体情况相结合，得出有利于我校德育工作的新思路、新方法。

3.5.2 德育课实施

德育课的根本任务是对进行系统的思想品德教育，使学生养成良好的品德和行为习惯，促进学生知、情、意、行等品德要素的协调发展。根据学校的总体安排，学校开足了学生德育课，并在实施德育课程时，教师在重视提高学生提供道德认知水平的同时，更注重让学生获得积极的道德情感体验，并为学生提供道德实践的机会。我们坚持课堂德育理念，将课堂教学中渗透德育教育。例如学校建立每周广播会制度，每周二晚自习前利用 15 到 30 分钟的时间将上一周全校的优秀事迹、学习标兵、好人好事在大会上表扬并张榜公布，为学生树立典型；每周在校各班按照学生工作处的统一安排召开主题班会如三月份的学雷锋活动、植树节，四月份的春季预防传染病、防火用电安全，五月份的纪念五四运动、六月份的防溺水宣传活动、禁毒宣传活动等；学校还安排已经参加了护理临床实习的优秀实习生到低年级去进行经验分享和交流取得了非常好的效果，对低年级学生的学习、生活都有积极的促进作用，为低年级的学生今后参加实习奠定基础。通过几年不懈的努力，学生的课堂德育工作取得了较好效果。

3.5.3 学生心理健康教育与学生德育活动开展

今年学校投入 5 万余元建成了学校心理健康教育中心，聘请拥有心理咨询师资格的老师两人，各班新增设心理委员，学生会成立心理部等一些列措施来应对学生出现的心理问题，各班班主任也加强了心理知识的学习，学校要求，每周的班主任例会都要邀请心理健康教育中心的老师和班主任们讲解、交流一个心理问题，通过一个学年的努力，班主任老师们均能解决班级当中出现的小的心理问题，提升了班主任老师的业务能力，为学生的心理健康提供了有力的保障。根据学校的总体安排以及上级教育部门的总体部署，每年

学校会开展多次学生德育活动，例如三月学雷锋活动—情系敬老院活动，学校组织了在校各班的共青团员到宁乡是敬老院参加慰问活动，包括帮助老人打扫卫生、测量血压、表演节目等形式提升了广大共青团员爱老、敬老的优良品质；如学校每年的十一月份，为文明寝室创建月，在学生工作处的统一安排下，在校各班将本班的宿舍按照《学校宿舍 7S 管理条例》进行自查，并在此基础上将宿舍进行布置，同学们充分发挥自己的想象力将各自的宿舍布置的各有特色；再例如六月份为防溺水、禁毒教育主题活动月，各班在各个班主任的组织下从网上、书本上收集大量的素材，组织了一节节主题鲜明的班会课，这些班会的的主讲人不是班主任老师，而是我们的学生，学生讲完后，班主任再做总结，通过这样的一种模式，不仅锻炼了学生的能力，同学们更能记住班会主题，起到了很好的教育意义。学校每年要求在校各班在学工处的统一安排下开展社会实践周活动，此项活动在校个班每班开展一周，全员参加，班主任和班干部负责监督。活动内容包含学生管理、课堂巡查、卫生打扫、来访接待、义务劳动等等，此项活动的开展意在让各班学生都可以得到锻炼，活动结束后个班还要就此次的社会实践周活动开好总结会，学生工作处处长或副处长要参加会议并对班级表现做出评价。

3.5.4 学生干部建设

好的学生管理离不开一直好的学生干部队伍，抓紧学生干部队伍的建设历来都是我校学生德育的重要工作之一。我校每年会召开一次学团代会，参会代表都是各班的优秀学生、学生会干部、团委会干部等先进分子，此次会议意在选举产生学校新一届的学生会、团委会干部，为学生对学校的各项工作提出合理化建议提供了窗口，提高了学生参与学校管理的积极性；每周我们要召集在校各班的班

长、学生会各部门部长召开一次例会，将各班的情况进行通报、总结、评价，各班班长每周将各自班级的情况进行总结，针对班级出现的问题积极的准备对策，并将记录上交学生工作处，学生工作处安排专人对各班的情况进行汇总，找出对策，促进班干部高效的开展工作。每年新生入学前，学生工作处要在二年级各班（三年级已实习）挑选出一批学习好、素质高的学生干部担任新生班级的辅导员，配合班主任管理新生、协助新生更快的了解学校适应新的学习环境，此项举措对二年级的部分学生来是是一个非常好的锻炼机会，这也进一步加强了学生管理，提升了学校德育工作效果。

育人为本，德育为先，落实立德树人，不忘初心，牢记使命，不断提高学校德育工作水平，开创学校德育新局面，努力为实现中华民族伟大复兴培育合格的建设者、追梦人。

3.6 党建情况

3.6.1 在学习、贯彻政治理论中取得新成效

湖南护理学校党支部按照两级教育局党委的要求，认真学习、贯彻党的十九大精神，认真学习、贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习、贯彻全国“两会”精神、全国教育大会的精神、《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师职业道德规范》等上级重要文件精神；组织教师观看《厉害了 我的国》、《囡囡老师》等宣传片、电影；向教师作了《光辉的事业，崇高的师德》、《谈谈教师的职业精神》，等专题培训讲座；组织全校教职工（党员教师）教师开展拓展训练。通过系列学习教育活动，坚定了教师热爱党的教育事业、热爱学生的职业思想，提高全体教师的教师职业的责任感。党员老师和全校教职工在教育教学、行政后勤岗位上涌现出一大批爱岗敬业的先进典型。

3.6.2 在坚持社会主义办学方向上获得新成绩

学校着力加强党的建设，坚持和加强党的领导，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，坚持正确的政治引领作用，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针、政策，切实落实立德树人的根本任务，确保了学校健康发展。

3.6.3 在提升党建工作水平上取得新成效

除履行学习教育、政治引领重要职责外，重点抓了党支部“五化”建设：支部设置标准化；组织生活正常化；管理服务精细化；工作制度体系化；阵地建设规范化。2018 年发展了两名党员。

3.6.4 在群团、统战工作中取得新成效

学校党支部切实加强对工会、共青团、关协、统战工作的统一领导，把群团、统战工作纳入党建工作总体布局，形成工作合力，全面协调推进工会、共青团、统战、关协等工作，党建工作水平不断提升，积极营造平安和谐育人环境。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况

我校坚持走校医（企）合作办学之路，不断探索，使人才培养更加符合健康服务业和养老产业发展的需求。

护理专业已与长沙市中心医院、长沙市第三医院、宁乡县人民医院等 36 家单位签订了课间见习和临床实习协议。并与湘西市、怀化市、邵阳市、张家界市等政府合作实施乡村护士本土化培养，并按照湖南省卫健委安排，面向湘西市、怀化市、邵阳市、张家界市等 11 个贫困县区定向培养乡村护士，2018 年贫困地区招收学生 50 人。

中药专业与湖南泰阳医药发展公司及新宁县泰阳中药材种植有限公司合作，开设中药班，订单培养学生 97 人。

4.2 学生实习情况

我校护理专业已与长沙市中心医院、长沙市第三医院、宁乡县人民医院等 36 家单位签订了课间见习和临床实习协议。总共接受实习生 728 名；在实习单位进行考核，实习生按照学校规定完成实习后，根据考评分数高低，分为优秀、良好、及格、不及格四级。实习医院、实习管理部门将对学生进行考核和评语鉴定。成绩评定应根据学生的学习态度、学习质量和考核成绩来综合评定，并以此作为毕业就业推荐的重要依据，实习成绩不合格的学生不予毕业；实习单位对我校学生进行实习管理和指导。实习生进入各科室实习前，应由科室负责人给实习生介绍科室的环境等情况，落实带教老师，要求每一个学生有一名固定的带教老师。实习生随带教老师轮转值班，在带教老师指导下完成各班的工作职责。带教老师应对学生严格要求，并经常给予提问、讲解和指导。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校的三年级学生到实习单位实习期表现优异，受到宁乡人民医院等多所医院的表扬。

5.2 社会服务

开展职业技能培训，先后培训了育婴员、养老护理员 1500 人次。

6.举办者履责

6.1 经费

2018 年学校财政拨款主要为中职学生免学费资金补助 225 万余元、长沙市教育考试院下拨自考考务费 53.86 万元、长沙市教育局委员会党员经费补贴 0.3 万元、长沙市教育局奖励参加国家及省技能训练与参赛经费 3 万元。以上款项，均按照专款专用原则，全部用于学校各项目开支，均无结余，无拆借、无挪用、无挤占、无扣压。

7.特色案例

7.1 湖南护士本土化培养案例

贯彻落实精准扶贫的有关政策文件精神，加强基层医疗卫生队伍建设，解决我省贫困地区医疗卫生机构护理人员缺乏的问题，提升乡镇卫生院医疗卫生服务能力。

7.1.1 实施背景

响应湖南省卫生计生委关于开展护士本土化培养工作，护士本土化培养计划从 2018 年至 2020 年连续举办 3 届，2018 年首届招收 50 名，以后每年根据需求确定招生规模。

7.1.2 工作流程

2018 年护士本土化培养计划招生 50 名（纳入湖南护理学校年度招生总计划），学员是面向湖南省湘西自治州、怀化市、张家界市、邵阳市 11 个深度贫困县招收，以后每年根据需求确定招生规模。

培养学校按招生计划和经省卫生计生委基层卫生处审核通过的学生花名册，于每年 7 月底前下达《入学通知书》。

护士本土化培养对象的入学时间与湖南护理学校其他专业全日制新生报名入学时间一致。

学籍注册，通过资格审查并在规定时间内到校报名的学员，由培养学校按中等职业学校学籍管理规定负责办理学籍注册手续。

7.1.3 主要创新点与成果

湖南护理学校负责承担培养对象的学费、住宿费和书籍费，不再收取除生活费以外的其他费用。

学员经录取注册，享受中等职业学校全日制学生的同等待遇。

证书颁发，凡取得学籍的学员，完成规定的教学计划且各门课程考试考核合格后，由学校颁发省教育厅统一印制的中等职业学校毕业证书。

取得毕业证书的学员，按照《护士条例》的规定，具备参加护士执业资格考试的报名资格，经考试、注册取得护士执业证书后方可上岗。

取得护士执业证书的学员，按照承诺书协定，原则上回到本人辖区内医疗卫生机构服务，经招聘考试合格后与乡镇卫生院签订劳动聘用合同，以合同制身份从事护理工作。也可按照本县卫生人才招聘考试要求，参加公开招考取得编制。

护士本土化培养是有效解决我省贫困地区乡镇卫生院护理人员缺乏的一项重要举措，对于进一步增强贫困地区乡镇卫生院服务能力、提升农村居民健康水平具有十分重要的意义。

湖南护理学校需加强对学员的教学与管理，保证学员在校期间的安全与稳定，确保学员学得好、用得上，为精准扶贫、提升贫困地区健康水平做出应有的贡献。

8.主要问题和改进措施

8.1 主要问题

一是学校现有硬件设施尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要，这使得专业课程在理论与教学的安排上衔接不够顺畅。二是专业教学资源的建设与现代化职业教育的要求有一定的差距，资源

开发力度需要进一步加强，资源共享平台需要进一步完善。三是师资队伍建设和开放程度不够。教师接受省市级以上培训的比例较小，尤其是接受高规格、高层次培训和出国培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。

8.2 改进措施

一是积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。二是加强实训基地建设，加大力度推进与三级甲等医院的合作项目，不断拓宽教学资源开发的渠道，强化教学资源开发团队的建设。三是为护理专业教师的培训搭建更多的平台，在教师培训的人员安排上进一步做到统筹安排，同时学校制定更科学的考核激励措施，让更多的教师有参加高层次高规格培训的机会。